

Van brij naar Bijbel: geen patatje speciaal wel voeding voor het leven!

God leren kennen door zijn Woord voor vragen kan je mailen naar cvanzwol@ngk.nl

1. Samenvatting voor de leiding

Het brein als brij

Onze gedachten raken vandaag snel overvol door prikkels, meningen en constante online druk. Daardoor wordt je hoofd een brij: je voelt onrust, raakt het overzicht kwijt en kunt niet meer nadenken of echt voelen wat belangrijk is.

Social media als snelkookpan

Social media werkt als een snelkookpan: je zit in een afgesloten wereld vol snelle emoties, beelden en meningen. De druk loopt op en alles wordt tot één grote gedachtenprut gemengd. Het verandert ongemerkt je brein en maakt je gevoelig voor likes en bevestiging.

De Bijbel als groente leren eten

De Bijbel is niet als een patatje speciaal – makkelijk en verslavend – maar als goede voeding. Je moet het leren eten, maar het bouwt je leven op en geeft richting, waarheid en wijsheid. Het is voeding voor je ziel.

Jezus als de goede Herder

In een wereld vol ruis en chaos zegt Jezus: “Ik ben de goede Herder.” Hij brengt rust, richting en echte vrijheid. In Psalm 23 zie je God als Herder; in Johannes 10 laat Jezus zien dat Hij die Herder is. Wie naar Zijn stem luistert, vindt leven.

2. Gebed

- Begin met gebed. Suggesties om mee te nemen:
- Dank voor Gods trouw, Zijn Woord en deze avond.
- Zegen vragen over het samen zijn en open harten.
- Vraag om leiding van de Heilige Geest tijdens het openen van de Bijbel.
- Bid voor rust in ons hoofd en hart zodat Gods stem hoorbaar wordt.
- Bid voor situaties in de wereld die spelen (bijv. oorlog, verdriet, eenzaamheid).

3. Welkom & Introductie

Korte terugblik op de 45-minutensamenkomst: We hoorden over “Je brein een brij” door de drukte en prikkels van social media en het leven. Een brein vol chaos maakt stil worden bij God moeilijk. Vandaag ontdekken we samen hoe de Bijbel geen last is, maar leven geeft. We gaan ook ontdekken hoe de Bijbel opgebouwd is en hoe je kunt leren lezen!

a. Startgesprek voor 16+

1. Wat bleef bij je hangen in wat ds. Chris vertelde?
2. Welke stemmen hoor je het meest in je leven?
3. Wanneer heb jij voor het laatst écht rust gevoeld?

b. Spel voor 16-brij in je brein

1. Kies 1 vrijwilliger uit de groep: **de luisteraar**.
2. Kies 1 andere deelnemer die Psalm 23 uit de Bijbel voorleest in het oor van de luisteraar.
3. Terwijl die persoon zacht probeert te spreken, krijgt de rest van de groep de opdracht om **een brij aan geluid te maken**: door elkaar praten, telefoongeluiden nadoen, lachen, roepen, kortom, herrie.
4. Nadat de hele psalm is voorgelezen moet de luisteraar zoveel mogelijk van de psalm terug vertellen.
5. Herhaal kort met een tweede ronde:
 - Zelfde boodschap
 - Maar dit keer is het stil.
 - Nog een keer terug vertellen.

Boodschap: Precies dit is waarom veel van ons de Bijbel niet horen. Niet omdat God niets zegt, maar omdat er zoveel ruis is.

3. Lied

1. HGJB tipt: De Nieuwe Psalmberijming Psalm 33: 3 [Psalm 33](#)
2. HGJB tipt: Here Jezus om Uw woord '[Heere Jezus, om Uw Woord](#)'
3. [Opwekking 755 Bewerk ons hart, o God \(Laat ons Christus zien\)](#)
4. [Het woord van God brengt goede vruchten voort](#)
5. [Opwekking 687 - Heer wijs mij Uw weg \(Sela\)](#)
6. [Spreek o Heer door Uw Heilig Woord](#)

4. De Bijbel begrijpen stukje inhoud overbrengen

Hieronder staan een aantal opties die je kan uitwerken om de inhoud van de Bijbel te begrijpen.

a. is een heel helder overzicht waardoor je jeugd kan uitleggen dat de Bijbel niet één boek is

maar een grotere geschiedenis van God en de mens. Dit gaat al helpen meer grip te krijgen op het geheel van Bijbelboeken.

B. is een uitbreiding hierop en handig voor jezelf en jongeren om te weten WAT je leest. Deze kan je eventueel uitdelen aan de jongeren.

C. is het bekende zandlopermodel om uit te leggen dat de Bijbel een grotere geschiedenis vertelt.

a. Kapstok van de Bijbel: de grote geschiedenis van God

Bedrijf	Thema	Bijbelboeken	Uitleg in 1 zin
1. Schepping	God maakt een goede wereld	Genesis 1–2	God begint een prachtige wereld vol vrede en leven
2. Zondeval	De mens draait God de rug toe	Genesis 3–11	De wereld raakt kapot door ongehoorzaamheid
3. Israël	Gods reddingsplan begint	Genesis 12 t/m Maleachi	God kiest één volk om via hen heel de wereld te redden
4. Jezus	De Redder komt	Matteüs – Marcus – Lucas – Johannes	Jezus is Gods Zoon en redder van de wereld
5. Kerk & Nieuwe Schepping	Het verhaal gaat door – met ons	Handelingen – Openbaring	God werkt verder door ons en maakt alles uiteindelijk nieuw

b. Uitbreider overzicht van het grote verhaal

1. Bedrijf 1 & 2 – Begin van het verhaal (Schepping & Zonde)

a. **Genesis 1–11** – Wereld wordt gemaakt én kapotgemaakt

2. Bedrijf 3 – Israël (Grootste deel van het Oude Testament)

a. De oorsprong van Israël

- Genesis 12–50 – Abraham, Izak, Jakob, Jozef
- Exodus – God bevrijdt Zijn volk
- Leviticus – Heilig leven met God
- Numeri – Onderweg door de woestijn
- Deuteronomium – Mozes' afscheidsrede

b. Het beloofde land & de koningen

- Jozua – Intocht in Kanaän
- Rechters – Iedereen doet wat goed is in eigen ogen
- Ruth – Lichtje van trouw in donkere tijd, brug naar koning David
- 1 & 2 Samuël – Koning David
- 1 & 2 Koningen – Door ontrouw valt het grote rijk uit elkaar
- 1 & 2 Kronieken – Gods perspectief op Israëls geschiedenis

c. Ballingschap & wederopbouw

- Ezra – Terugkeer uit ballingschap
- Nehemia – Herbouw van Jeruzalem
- Esther – God beschermt Zijn volk in ballingschap

d. Profeten: waarschuwing én hoop

- Grote profeten:
 - Jesaja – De Redder komt!
 - Jeremia – God huilt om Zijn volk
 - Klaagliederen – Verdriet om zonde en vernietiging
 - Ezechiël – Hoop in ballingschap
 - Daniël – Gods koninkrijk overwint
- Kleine profeten:
 - Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Micha, Nahum, Habakuk, Sefanja, Haggai, Zacharia, Maleachi

e. Wijsheidsboeken – leven met God

- Job – Waarom is er lijden?
- Psalmen – Liederen voor elk moment en gevoel
- Spreuken – Levenswijsheid
- Prediker – Wat heeft echt waarde in dit leven?
- Hooglied – Ware liefde en vurig verlangen

3. Bedrijf 4 – de komst van Jezus als Redder

- Matteüs – Jezus als de beloofde Messias, de beloofde Koning.
- Marcus – Jezus in actie als brenger van het Koninkrijk van God
- Lucas – Jezus voor alle mensen en volken
- Johannes – Jezus, de ware Zoon van God

4. Bedrijf 5 – Kerk & Nieuwe Schepping**a. Het verhaal gaat door**

- Handelingen – De kerk als Lichaam van Christus zet het werk van Jezus voort door de kracht van de Heilige Geest!

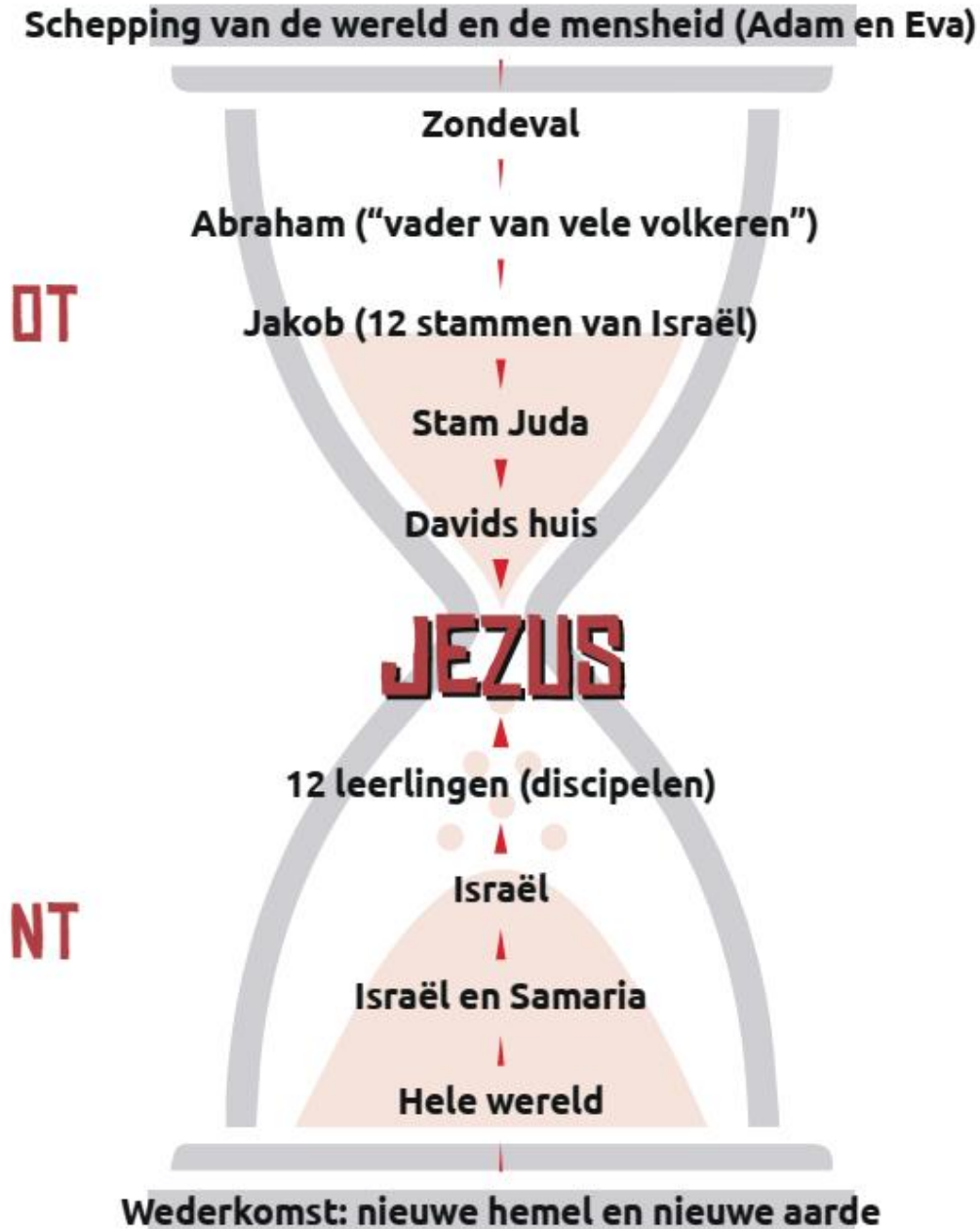
b. Brieven aan kerken & christenen

1. Romeinen, 1–2 Korintiërs, Galaten, Efeziërs, Filippenzen, Kolossenzen, 1–2 Tessalonicenzen; brieven aan kerken met samenvatting van het goede nieuws van Jezus en instructies hoe te leven met Jezus!
2. 1–2 Timoteüs, Titus, Filemon — brieven van Paulus aan medewerkers in de kerk
3. Hebreeënen — Jezus is de vervulling van de hele Bijbel (OT)
4. Jakobus — geloof = doen
5. 1–2 Petrus — volhouden in tijden van lijden en onrecht
6. 1–3 Johannes — liefde en waarheid
7. Judas — strijd voor het geloof

c. Het einde van het verhaal

- Openbaring – Jezus wint, het kwaad verliest, God maakt alles nieuw

C. Zandlopermodel



Figuur 1 zandlopermodel genomen uit gemeentegids "De Bijbel is Dynamiet" opgesteld door Reinier Kramer

5. Verwerking / Werkvorm

a. Brij versus Bijbel

1. Teken op een groot vel papier twee kolommen met aan de ene kant de stem van de BIJBEL en aan de andere kant de stem van BRIJ (socials enzo).

2. Laat jongeren vijf minuten –ieder voor zichzelf, tenzij iemand zijn telefoon niet bij zich heeft – swipen op hun telefoon met als opdracht een gevoel te omschrijven. Welke gedachten komen voort uit de BRIJ van hun telefoon? Schrijf die gedachten op.
3. Lees nu samen Psalm 23 en/of Johannes 10. Laat hen nu verwoorden welke gedachten de BIJBEL hen geeft.
4. Bespreek wat het effect is van de woorden uit de BIJBEL en wat dat doet met de gedachten uit de BRIJ. Extra gespreksvragen:
 - a. Wat zijn dingen die jouw hoofd onrustig maken
 - b. Hoe helpt het beeld van Jezus als Herder jou?
 - c. Wat betekent het dat Hij je kent bij naam?

b. Leesoefening om de Bijbel persoonlijker te lezen

Hieronder een aantal bekende leesvormen om samen met je jongeren Bijbel te lezen. Kies niet een willekeurig verhaal maar laat het een vormende kerntekst zijn. Er staan nog veel meer beproefde Bijbel leesmethoden in de gemeentegids “De Bijbel is dynamiet” van Renier Kramer.

De Zweedse methode, variant 1:

Zet met een pen of potlood een ? wanneer je een zin/opmerking/vers niet

begrijpt, een ! als bij dat gedeelte een lichtje gaat branden (nu begrijp ik het!

of: dit is een nieuw inzicht voor mij!) en een als dat gedeelte je raakt.

Noteer dit en vertel elkaar wat je niet begrepen hebt ?, wat je nu juist

opgevallen is ! en wat je geraakt heeft Wat leert deze bespreking jou?

Wie/wat/waar?

Lees de tekst en vraag je de volgende dingen af:

- wie doet/zegt hier wat? (noteer alle personen die iets doen/zegt)
- wat doet/zegt diegene? (schrijf op wat deze persoon doet/zegt)
- tegen wie doet/zegt diegene dat?
- waarom doet/zegt diegene dat?
- wat vind je van deze tekst?

- wat hoor je? voel je? proef je?
- vat de boodschap van de tekst samen in een paar zinnen.
- wat zegt deze tekst over Jezus?
- wat kan ik hiermee?

De journalist

1. Wanneer je journalist zou zijn, welke vragen zou je stellen aan de personen in deze tekst?
2. Vat eens samen wat je in de krant zou plaatsen?
3. Bedenk een pakkende kop die de lading dekt.

Ontdekkende bijbelstudie

Een basisbenadering voor het doen van Bijbelstudie waarop diverse varianten gemaakt zijn. Er zijn bij deze vorm van Bijbelstudie doen drie aandachtsvelden:

1. Lezen (of: verkennen/observeren).

Je stelt jezelf de vraag: Wat staat er?

2. Luisteren (of: verklaren/interpreteren).

Je stelt jezelf de vraag: Wat betekent het?

3. Leren (of: verwerken/toepassen).

Je stelt jezelf de vraag: Wat zegt dit over Jezus en hoe beïnvloedt dit mijn leven

6. Kernboodschap

**De Bijbel is geen patatje speciaal,
maar wel voeding voor het leven!**

Bijbelboeken spel/ alleskunner:

Om de Bijbelboeken met de jongeren te oefenen kun je dit spel regelmatig even kort met ze spelen.

- maak met schilders tape een lijn op de grond.

- Zet alle jongeren in een lange rij achter elkaar op de lijn.
- Zet aan de ene kant van de lijn op een papier: nieuw testament, andere kant oud testament.
- Lees de naam van een Bijbelboek op en laat ze bij het aftellen tot 3 een keuze maken waar dit bijbel boek in de bijbel staat.
- Bij 0 springen ze allemaal te gelijk naar de kant toe die zij denken dat goed is.
- Wie het goed heeft blijf staan, wie het fout heeft gaat eruit.
- Net zo lang tot er 1 overblijft en die wint.

-.

7. Afsluiting Gebed

- Dank dat God als Herder dichtbij is.
- Vraag om Zijn stem te herkennen deze week.
- Bid voor elkaar en voor rust in ons hoofd en hart.
- Mogelijkheid voor kringgebed.