

God ervaren... Hoe dan?

Welkom en gebed:

- in het gebed mag de verwondering doorklinken voor het feit dat God ons leven kent - met de mooie, de minder mooie en ook de lastige, vervelende en verdrietige dingen. Alles wat ons bezighoudt: het is bij Hem bekend.
- Dank God dat Hij, juist omdat Hij ons door en door kent, beter voor ons zorgen kan dan wie dan ook. Hij weet wat we nodig hebben.
- Dank God dat Hij ons 'ontzagwekkend wonderlijk gemaakt heeft'.

Lied: Opwekking 518 Heer U doorgrondt en kent mij.

Heer U doorgrondt en kent mij,
Mijn zitten en mijn staan.
En U kent mijn gedachten,
Mijn liggen en mijn gaan.
De woorden van mijn mond O Heer die zijn voor U bekend.
En waar ik ook naartoe zou gaan,
Ik weet dat U daar bent.

Heer U bent altijd bij mij,
U legt U handen op mij,
En U bent voor mij,
En naast mij,
En om mij heen.

Heer U bent altijd bij mij,
U legt U handen op mij,
En U bent voor mij,
En naast mij,
En om mij heen.
Elke dag.

Heer U doorgrondt en kent mij,
Want in de moederschoot.
Ben ik door U geweven,
U bent oneindig groot!
Ik dank U voor dit wonder heer,
Dat u mijn leven kent.
En wat er ook gebeuren zal,
Dat U steeds bij mij bent!

Heer U bent altijd bij mij,
U legt U handen op mij,
En U bent voor mij,
En naast mij,
En om mij heen.

Heer U bent altijd bij mij,
U legt U handen op mij,
En U bent voor mij,
En naast mij,
En om mij heen.
Elke dag!

Spel: Vooraf (1) Jezelf of elkaar leren kennen

Vorbereiding

- Het is een korte, wat speelse werkvorm die visueel maakt dat je niet alles met iedereen deelt.
- Nodig: voor ieder een vel papier en een pen. Laat de tieners het vel papier verdelen in twee kolommen. Een kolom 'ja' en een kolom 'nee'.
- Refereer aan de *Things-to-do*-opdracht. Hebben de tieners nagedacht over wat ze de afgelopen week met wie gedeeld hebben? Zijn er misschien tieners die iets kunnen noemen? Met wie hebben ze hun laatste cijfer gedeeld? Of wat hebben ze op social media gezet of geliket? En: wat deel je nu eigenlijk met wie? Het zal duidelijk zijn: dat maakt wel verschil.
- Laat de tieners een naam in gedachten nemen van iemand die hen goed kent: iemand met wie ze redelijk close zijn.

- Benoem vervolgens in een rap tempo onderstaande items. Bij elk item bedenken de tieners: deel ik dit wel of niet met deze persoon? Ze geven dit aan door te turven onder de kolom 'ja' of 'nee'. Het gaat om snelle beslissingen. Het geheel moet niet langer dan een paar minuten duren.
- **De items – deel je met hem/haar...**
 - **waar je een bloedhekel aan hebt**
 - **wat je hobby is**
 - **dat je geen zin hebt om je huiswerk te maken**
 - **dat je een bijbaantje zoekt**
 - **wat je toekomstdroom is**
 - **wie je op je verjaardag vraagt**
 - **wat de roddel van de week is**
 - **van wie jij écht een fan bent**
 - **dat je nieuwe kleren hebt**
 - **wat je later worden wilt**
 - **dat je iemand wilt verrassen**
 - **wie je onwijs bewondert**
 - **wat je laatste cijfer is**
 - **wie je een poets gebakken heeft**
 - **op wie je verliefd bent**
 - **waar je zo verschrikkelijk van baalt**
 - **waar je je eigenlijk voor schaamt**
 - **waar je zo onzeker over bent**
 - **wat je slechtste eigenschap is**
 - **waar je de fout bent ingegaan**
- Bespreek de opdracht niet na. Benoem alleen dat het zomaar zou kunnen dat de tieners geen twintig streepjes in de kolom 'ja' hebben gezet, dat ze ook verschillende malen geturfd hebben in de kolom 'nee'.

Want zelfs degene die jou het best kent, weet niet echt alles van je, toch?!

Spel vooraf (2):

Wie ben ik?

Om even warm te draaien, beginnen we met een korte intro: het spel 'Wie ben ik?'. Want, hoe goed kennen wij elkaar eigenlijk in de Follow Me-groep? Even een check.

Neem hiervoor twee tieners en twee mentoren (of een mentor én uzelf) in gedachten. De tieners mogen gaan raden wie u in gedachten heeft. De vier personen worden één voor één geïntroduceerd.

Om tot een antwoord te komen, mogen de tieners gesloten (!) vragen stellen. Er mag alleen geantwoord worden met 'ja', 'nee' of 'weet ik niet'. Ze kunnen heel ruim beginnen: is de persoon een jongen of een meisje? Draagt hij/zij een bril? Woont hij/zij dicht bij de kerk? Enzovoorts. De vraagstelling komt steeds dichterbij: Heeft hij een blauwe trui aan? Zit hij op de voorste rij?

Als een tiener denkt te weten om wie het gaat, mag hij roepen: 'Ik ken hem/haar.' Vervolgens mag de naam genoemd worden. Is het antwoord fout? Dan mag deze tiener niet meer meedoen. Is het antwoord goed, dan heeft hij deze ronde gewonnen.

Vervolgens worden de volgende drie personen op dezelfde manier geïntroduceerd en geraden.

Eventueel kunt u de winnende tieners een klein prijsje geven (iets lekkers).

Vragen:

- Hoe leer je iemand kennen?
- En wat moet je doen om iemand beter te leren kennen?
- Wanneer ken je iemand echt?

God leren kennen/ ervaren!

Lees samen: Psalm 139

- God, u weet alles van mij (vers 1 –6)

- God, u weet waar ik ben. (vers 7 –12)
- God, u hebt mij gemaakt (vers 13 –18)
- God, blijf bij me (vers 19 –24)

Maak met het lezen van de tekst de koppeling naar je zintuigen. We kunnen God ervaren met onze zintuigen. Dit kan thuis of in de kerk door speciale rituelen die we doen. Of iets wat we zien in de lucht of horen aan muziek enz.

Ga met je groep het gebruik van je zintuigen testen en maak zo de koppeling naar het God ervaren. Kijk wat er gebeurt als je meer vanuit je zintuigen gaat leven.

Zien = Kaarsje aanzetten (licht)/ kruisje meenemen

Horen = draai een opwekkingslied en laat ze raden hoe het lied heet.

Voelen = neem een beeldje mee of iets dat met het geloof te maken heeft en laat ze geblinddoekt voelen wat is het.

Ruiken = wierook, kaarsje, zeep, snoepje, Laat ze ruiken wat het is

Proeven = brood, druif, rozijn, laat ze iets proeven en raden wat het is.

Kijk of je bij je zintuigen een koppeling kunt maken naar het geloof en naar de aanwezigheid van God.

Vragen:

- Zou je willen dat we meer onze zintuigen zouden moeten gebruiken in de kerk?
- Wat vind je van de rituelen die ze in de rooms katholieke kerk hanteren?
- Wat vond je van de 45minuten , dat ze wat dingen tijdens de overdenking deden die je zintuigen aanzetten?
- Zou dat helpen om meer Gods aanwezigheid te ervaren?

In Jezus ben jij volmaakt voor God

1. Maar wat als je dat helemaal niet zo voelt?

2. Als je God zo weinig ervaart, zo weinig van hem merkt?

Tip:

Misschien helpt het als je probeert om Hem wat dichterbij te halen. Bv:

- Maak een hoekje in je kamer waar je soms een kaars brandt en je voorstelt dat Jezus het Licht van de wereld is. En lees een stukje uit je bijbel.
- Koop een kruisje en pak dat beet als je bang bent of als je je rot voelt. Laat dat afvloeien in dat kruisje.
- Ga op je knieën bidden op je kamer, met open handen. En vertel God al je zorgen, problemen.

Zet je zintuigen aan en zet je open voor een ervaring met God. zet je telefoon en alles wat je af kan leiden uit.

✓ Extra doe opdracht:

Even praktisch geschikt voor grotere groepen over wie je bent.

Vorbereiding

Bijlage

- Deze vorm is vooral geschikt als je een wat grotere groep hebt.
- Tieners schrijven voor elkaar op wat ze mooi, bijzonder of waardevol aan elkaar vinden. Ze proberen elkaars profiel te raden.
- Nodig: voldoende kopieën van het werkblad behorend bij deze werkvorm (bijlage). Snijd de kaartjes los. Zorg dat je voor iedere tiener één kaartje hebt. Verder: een mandje en voor ieder een pen.
- Deel de blanco kaartjes uit. Ieder schrijft zijn/haar naam bovenin.
- Vervolgens worden de kaartjes opgehaald in het mandje. Hussel de kaartjes door elkaar en deel ze random weer uit. Ieder krijgt zo een kaartje van een andere tiener uit de groep. De opdracht is om van deze andere tiener één mooie, bijzondere, waardevolle eigenschap op het eerste stippellijntje te schrijven.
- Opnieuw de kaartjes ophalen, husselen en uitdelen. En er mag nóg een mooie, bijzondere of waardevolle eigenschap toegevoegd worden. Voor iedere tiener zijn nu twee eigenschappen toegevoegd door zijn/haar groepsgenoten.

- En weer: kaartjes ophalen in het mandje. Verdeel nu de groep in twee kleinere groepjes. En lees vervolgens één voor één de ingevulde eigenschappen voor, zónder de naam van de tiener die erbij hoort te noemen. Welke groep raadt als eerste om welke tiener het gaat? Deze groep krijgt een punt. Enzovoorts. De groep met de meeste punten heeft uiteraard gewonnen.
- Het mooie is dat de tieners uit de mond van de anderen horen wat er zo mooi, bijzonder of waardevol aan hen is. Soms ziet een ander beter hoe bijzonder jij door je Schepper gemaakt ben dan dat je dit zelf ziet. Het is mooi dat we dit alles in elkaar mogen zien en dat we Zijn hand erin mogen herkennen. We mogen God danken dat Hij ons ontzagwekkend, wonderlijk gemaakt heeft (Psalm 139:14).

Kernboodschap: God ervaren? Gebruik je zintuigen!

- **Kerstquiz om mee af te sluiten! (Deze is er apart bij geleverd)**

Afsluiting met Gebed:

Sluit af met kring gebed en houd elkaars handen vast om meer verbondenheid te ervaren, en zeg om de beurt iets waar je voor wil bidden en voor wil danken.

Einde